

KIEDY DO LOGOPEDY?

Zastanów się, czy twojemu dziecku potrzebna jest pomoc logopedy.

Jeśli na któreś z twierdzeń umieszczonych w tabeli odpowiedziałeś TAK - zapraszamy na wizytę. **Nie wolno bagatelizować ewentualnych trudności u chłopców i mylnie sądzić, że mogą oni nieco później osiągać umiejętności językowe niż dziewczynki.**

DZIECKO ma:
6-7 miesięcy <ul style="list-style-type: none">• nie gaworzy• nie odwraca się w kierunku głosu
12 miesięcy <ul style="list-style-type: none">• nie kojarzy pierwszych słów z osobą lub rzeczą (gdzie jest mama? piłka?)• nie używa gestu wskazywania (nie zadaje pytań co to?)• nie wykonuje prostych poleceń, np. zrób kosi-kosi, pa-pa!• nie mówi pierwszych słów ze zrozumieniem, np. mama, baba, tata.
2 lata <ul style="list-style-type: none">• nie nazywa przedmiotów, gdy jest pytane: „Co to jest?”• nie używa zdań prostych• nie wykonuje prostych poleceń, np. „Daj mamie piłkę”
3 lata <ul style="list-style-type: none">• podczas mówienia wysuwa język między zęby• zaczyna się, powtarza sylaby lub wyrazy, np. Idę do do do sklepu. <p>(Może to być niepełność, która minie z wiekiem, ale też może być to objaw jąkania.)</p> <ul style="list-style-type: none">• nie mówi lub mówi bardzo mało.
4 lata <ul style="list-style-type: none">• nawykowo mówi przez nos• zamienia głoski dźwięczne na bezdźwięczne, np. zamiast <i>woda</i> mówi <i>fota</i>, zamiast <i>buda</i> mówi <i>puta</i>.• zamiast <i>s, z, c, dz</i> mówi <i>ś, ź, ć, dź</i>• zamiast <i>k, g</i> mówi <i>t, d</i>• <i>nie umie oddychać przez nos</i>
5 lat <ul style="list-style-type: none">• nie mówi zdaniami rozwiniętymi• nie mówi <i>sz, ż, cz, dż</i>• trudno je zrozumieć• nie zadaje pytań
6 lat <ul style="list-style-type: none">• nie mówi głoski <i>r</i> (zamienia ją na <i>l, j</i>, lub wymawia gardłowo)• nie potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące wakacji lub wysłuchanej bajki• popełnia dużo błędów językowych

Co oprócz tego powinno Cię niepokoić ?

- brak rozwoju mowy, bądź bardzo ubogi zasób słownictwa; trudności z nazywaniem przedmiotów, zjawisk; mówienie „bez składu i ładu”; brak logiczności w mówieniu
- problemy ze słuchem- np.: słaba reakcja przez dziecko na szept,
- jąkanie,
- wymowa międzyzębowa,
- nieprawidłowy zgryz,
- nieprawidłowa budowa języka (krótkie wędzidełko, mała ruchliwość języka),
- częste choroby dróg oddechowych (oddychanie przez usta, mówienie przez nos)
- bełkotliwa i niezrozumiała mowa.

Jeśli u dziecka pojawiają się wyżej wymienione trudności – zapraszamy na wizytę.