

Obserwacje nauczyciela o dziecku z nadpobudliwością psychoruchową

.....
imię i nazwisko dziecka

.....
data

.....
szkoła i klasa

Uprzejmie prosimy o sporządzenie szczegółowej opinii na temat funkcjonowania dziecka w szkole. Opisuując poszczególne zachowania warto porównać je do zachowań innych uczniów, tak aby powstał obraz dziecka na tle całej klasy. W tym celu wskazane jest udzielenie dokładnych odpowiedzi na poniższe pytania wraz z przytoczeniem przykładów.

1. Czy uczeń podczas prowadzonych zajęć zachowuje się w taki sposób, że zakłóca to tok lekcji? Jeśli tak, to proszę podać przykłady.

.....
.....
.....
.....

2. Czy czasem zdarza się, że uczeń wykonuje inne ćwiczenia niż polecono albo na sprawdzianie zostawia puste miejsca, pomija zadania na drugiej stronie kartki?

.....
.....

3. Czy uczeń jest zdolny do skoncentrowania uwagi na zadaniu poleconym przez nauczyciela (jak długo)?

.....
.....

4. Czy uczeń sprawia czasem wrażenie jakby nie słyszał, co się do niego mówi? Ile razy trzeba powtarzać polecenie, aby zostało ono wykonane?

.....
.....

5. Czy ma trudności z wykonaniem dłuższych poleceń, bądź zadań składających się z kilku członów?

.....
.....

6. Czy zapomina zrobić pracę domową (jak często)?

.....
.....

7. Czy ma trudności z dokończeniem rozpoczętego zadania?

.....

8. Czy ma trudności z uporządkowaniem miejsca pracy, ułożeniem przyborów na ławce, spakowaniem ich do tornistra?

.....

9. Czy uczeń szybko się męczy podczas wyężonego wysiłku intelektualnego?

.....

10. Czy uczeń wydaje się nie być zainteresowany lekcją, nudzi się i zwraca bardziej uwagę na to, co robią jego rówieśnicy?

.....

11. Czy często gubi on swoje rzeczy (przybory szkolne, książki, zeszyty)?

.....

12. Czy uczeń łatwo się rozprasza i trudno jest mu wrócić do przerwanej zadania?

.....

13. Czy uczeń wierci się na krześle, ma nerwowe ruchy rąk i nóg?

.....

14. Czy zdarza się tak, że uczeń bez pozwolenia nauczyciela wstaje z ławki, chodzi po klasie? Jeśli tak, to jak często podczas lekcji ma to miejsce i jak długo trwa?

.....

15. W jaki sposób spędza przerwy pomiędzy lekcjami? Czy jest wtedy bardzo aktywny, ruchliwy, potrafi biegać „jak nakręcony“?

.....

16. Czy w zabawie, bądź podczas rozmowy jest nadmiernie hałaśliwy?

.....

17. Czy lubi zajęcia fizyczne (W.F.) i chętnie bierze w nich udział?

.....

18. Czy uczeń często wrywa się do odpowiedzi, bądź przerywa innym?

.....

19. Czy uczeń jest gadatliwy?

.....

21. Czy uczeń zachowuje się tak, jakby „zapomniał“ o obowiązujących zasadach, a ogólnie przyjęte normy są dla niego trudne do wypełnienia? (przykłady)

.....

.....

.....

22. Czy uczeń często popada w konflikty, jest uczestnikiem bójek? Czy sam inicjuje takie sytuacje, czy raczej staje się ofiarą prowokacji?

.....
.....
.....

23. Jak wyglądają relacje ucznia z rówieśnikami/ czy jest lubiany i akceptowany przez klasę?

.....
.....
.....

24. Jakie spośród trudnych zachowań ucznia stanowi największy problem w szkole?

.....
.....
.....

25. Proszę opisać mocne strony ucznia, czyli wszelkie jego pozytywne cechy bądź umiejętności.

.....
.....
.....
.....
.....

26. Podjęte przez szkołę działania i efekty tych oddziaływań.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Dziękujemy!

.....
Podpis rodziców

.....
Podpis wychowawcy