**KWESTIONARIUSZ OBSERWACJI DZIECKA W PRZEDSZKOLU**

**Imię i nazwisko dziecka:………………………………………... Placówka:……………………………………………………Data:……………**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne** | **tak** | **Notatki** | **nie** | **Notatki** |
| 1. Czy dziecko stosuje się do poleceń nauczyciela? |  |  |  |  |
| 1. Czy reaguje na upomnienia i zakazy? Jak to robi? |  |  |  |  |
| 1. Czy reaguje na wołanie? Jak to robi? |  |  |  |  |
| 1. Czy używa mowy (mowa spontaniczna, echolalia, wady wymowy, komunikacja)? |  |  |  |  |
| 1. Czy samodzielnie się ubiera/ myje/je/korzysta z toalety? |  |  |  |  |
| 1. Czy prezentuje stereotypie, stumulacje? Jakie? |  |  |  |  |
| 1. Czy używa przedmiotów zgodnie z ich przeznaczeniem? |  |  |  |  |
| 1. Czy zwraca uwagę na swoje otoczenie (np. nagły dźwięk)? |  |  |  |  |
| 1. Czy prosi o pomoc? |  |  |  |  |
| 1. Czy jest sprawne ruchowo? |  |  |  |  |
| 1. Czy jego ekspresja emocjonalna jest adekwatna do sytuacji? |  |  |  |  |
| 1. Czy wchodzi w konflikty z rówieśnikami, nauczycielami? |  |  |  |  |
| 1. Czy chwali się wytworami swojej pracy, pokazuje innym zabawki? |  |  |  |  |
| **Zabawa** | **tak** | **Notatki** | **nie** | **Notatki** |
| 1. Czy dziecko bawi się zabawkami?   Jakie preferuje? |  |  |  |  |
| 1. Czy bawi się różnorodnie? W co się bawi? |  |  |  |  |
| 1. Czy bawi się schematycznie? Jak? |  |  |  |  |
| 1. Czy bawi się funkcjonalnie? Jak? |  |  |  |  |
| 1. Czy bawi się z innymi dziećmi? Jak to robi? |  |  |  |  |
| 1. Czy inicjuje zabawę? Jak to robi? |  |  |  |  |
| 1. Czy reaguje na komunikaty rówieśników? Jak to robi? |  |  |  |  |
| 1. Czy obserwuje inne dzieci? |  |  |  |  |
| 1. Czy występuje agresja?   W jakiej formie, w jakiej sytuacji? |  |  |  |  |
| 1. Czy rozumie i dostosowuje się do zasad zabawy (współpraca, naprzemienność)? |  |  |  |  |
| **Zajęcia zorganizowane** | **tak** | **Notatki** | **nie** | **Notatki** |
| 1. Czy stosuje się do zasad   (siedzi w kole, ustawia się w parze, szeregu)? |  |  |  |  |
| 1. Czy bierze aktywny udział w zajęciach? Jak to robi? |  |  |  |  |
| 1. Czy rozumie i wykonuje polecenia? Jakie? |  |  |  |  |
| 1. Czy rozumie zasady zabaw grupowych? Jakich? |  |  |  |  |
| 1. Czy wymaga pomocy nauczyciela? W jakim zakresie? |  |  |  |  |
| 1. Czy czeka na swoją kolej? |  |  |  |  |
| 1. Czy zadaje pytania? Jakie? |  |  |  |  |
| 1. Czy naśladuje inne dzieci? Co robi? |  |  |  |  |
| 1. Czy jest zainteresowane zajęciami? Jakimi formami? |  |  |  |  |
| 1. Czy jest skoncentrowane? Co je rozprasza? |  |  |  |  |
| **Notatki ogólne, dane z wywiadu z nauczycielem, spostrzeżenia własne** | | | | |
|  | | | | |

*Opracowała: Monika Lewalska, psycholog PPP w Pruszczu Gdańskim*