

## ARKUSZ OBSERWACJI zachowań trudnych i niepożądanych

imię i nazwisko ucznia: .....

Kategoria zachowania	<b>Bodźce poprzedzające</b> <b>A</b> (ang. Antecedent)	<b>Opis zachowania</b> <b>B</b> (ang. Behavior)	<b>Konsekwencje</b> <b>C</b> (ang. Consequence )
Data:..... Godzina..... Kategoria zachowania: ..... Osoba wypełniająca: .....			
Data:..... Godzina..... Kategoria zachowania: ..... Osoba wypełniająca: .....			
Data:..... Godzina..... Kategoria zachowania: ..... Osoba wypełniająca: .....			
Data:..... Godzina..... Kategoria zachowania: ..... Osoba wypełniająca: .....			
Data:..... Godzina..... Kategoria zachowania: ..... Osoba wypełniająca: .....			













			..... ....
--	--	--	---------------

Legenda:

KATEGORIE ZACHOWAŃ:

1. Ataki złości
2. Autoagresja
3. Zachowania agresywne czynne
4. Zachowania agresywne słowne
5. Zachowania autostymulacyjne
6. Inne zachowania zakłócające
7. Zachowania destrukcyjne
8. Odmowa wykonania poleceń
9. Niepoprawne okazywanie emocji i uczuć
10. Kontakt wzrokowy
11. Problem z jedzeniem
12. Lęk i niepokój
13. Zachowania stereotypowe

Bibliografia:

Analiza Zachowania od A do Z P. Bąbel, M. Suchowierska, P. Ostaszewski GWP Gdańsk 2010

Terapia behawioralna dzieci z autyzmem Z P. Bąbel, M. Suchowierska, P. Ostaszewski GWP Sopot 2012